

Je m'amuse avec l'album



Ce cahier appartient à _____

FICHE D'APPRÉCIATION

Que penses-tu de l'histoire que tu viens de lire ?

Comment te sens-tu à la suite de la lecture de cet album ?



Heureux · se



Triste



Fâché · e



Apeuré · e



Surpris · e



Amusé · e

As-tu aimé l'histoire ?



Oui



Je ne sais pas



Non

As-tu aimé les personnages ?



Oui



Je ne sais pas



Non

As-tu aimé les illustrations ?



Oui



Je ne sais pas



Non

Recommanderais-tu cet album ?



Oui



Je ne sais pas



Non

Note globale :



LE DIAGRAMME DES ÉMOTIONS DE MASHA!



Retrace l'évolution des émotions de Masha au long de l'histoire.

APPROFONDIR LES THÈMES DE L'ALBUM



Réponds aux questions suivantes.

Qu'as-tu appris de nouveau ?

D'après toi, quelle est l'information la plus importante ou la plus étonnante ?

Comment ce que tu as appris est-il relié à l'histoire lue ?

CRÉER À LA MANIÈRE D'ENZO



Sur la page suivante, crée une mer qui danse :

- › Trace des lignes courbes qui s'entrecroisent pour diviser l'espace en plusieurs sections (comme des vagues qui se rencontrent).
- › Colorie certaines sections en bleu (l'eau ordinaire).
- › Colorie les autres vagues avec des couleurs variées en y ajoutant des notes de musique (la musique de Masha qui fait danser l'eau).

Variante : Découpe des formes de vagues dans du papier recyclé, des revues ou des circulaires, puis colle-les ci-dessous.



Complète la phrase en imaginant le fleuve comme une personne capable de danser.

Quand Masha souffle dans sa corne de brume,

