

Je m'amuse avec l'album

Le dessin trop mignon

Roxane Brouillard

Cathon



Ce cahier appartient à _____

FICHE D'APPRÉCIATION

Que penses-tu de l'histoire que tu viens de lire ?

Comment te sens-tu à la suite de la lecture de cet album ?



Heureux · se



Triste



Fâché · e



Apeuré · e



Surpris · e



Amusé · e

As-tu aimé l'histoire ?



Oui



Je ne sais pas



Non

As-tu aimé les personnages ?



Oui



Je ne sais pas



Non

As-tu aimé les illustrations ?



Oui



Je ne sais pas



Non

Recommanderais-tu cet album ?



Oui



Je ne sais pas



Non

Note globale :



UNE HISTOIRE TROP MIGNONNE



L'histoire de Martin est à la fois très drôle et très mignonne. Complète les sections ci-dessous afin de bien identifier les parties du récit que tu viens de lire.

Situation initiale

Où? _____
 Quand? _____
 Qui? _____
 Que fait-il? _____

Élément déclencheur

Martin décide de _____

Péripéties

1. Les professeurs et la directrice sont _____ devant le dessin de Martin.
2. Les élèves sortent jouer dans le quartier. Les passants appellent _____.
3. Les enfants continuent de _____.
4. On décide de faire appel à _____.

Dénouement

Rébecca montre un _____
 aux élèves. Ils retournent tous en _____.

Situation finale

De retour en classe, Bruno veut lire _____
 _____ aux autres élèves.

fonfon À VOS DICTIONNAIRES!



Tout au long de l'histoire, on retrouve un vocabulaire riche. Dans chacune des phrases ci-dessous, cherche le mot en gras dans le dictionnaire afin de trouver sa définition et un synonyme.

Les professeurs commencent à s'inquiéter de tout ce **raffut**.

Définition:

Synonyme:

Comme son élève, Madame Béatrice est **statufiée**.

Définition:

Synonyme:

Elle est maintenant **pétrifiée**.

Définition:

Synonyme:

Ils n'auraient pas dû, car comme les autres avant eux, ils s'écrient en **choeur**.

Définition:

Synonyme:

Curieux de voir cette œuvre si spéciale, ils y jettent un coup d'œil et s'**extasient**.

Définition:

Synonyme:



Quels mots parmi ceux présentés plus haut veulent pratiquement dire la même chose ?

UNE BLAGUE À MOURIR DE RIRE



À la fin de l'histoire, Bruno veut lire la blague la plus drôle du monde au reste de la classe. Réponds aux questions ci-dessous.

Comment réagissent les élèves et l'enseignante devant l'idée de Bruno ? Pourquoi ?

Quelle est la blague la plus drôle du monde selon toi ?

DÉGOÛT ET MIGNONNERIES



Dans l'histoire, as-tu remarqué que l'autrice ne présente jamais les dessins de Martin et de Rébecca ? Fais une liste de choses que tu trouves dégoûtantes et mignonnes, puis dessine ce que Martin et Rébecca auraient pu illustrer.

MIGNON

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



DÉGOÛTANT

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

