



Mon chat ressemble à mon papa

Éditeur: Fonfon
Auteure et illustratrice: Thao Lam
editionsfonfon.com

Contenu de la trousse pédagogique

Précolaire

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| Fiche A* | Lecture interactive |
| Fiche B | Mon animal me ressemble |
| Fiche D | Aussi souple qu'un chat! |
| Fiche H | Combien d'objets sur la table? |

* Les fiches identifiées par un astérisque sont communes à tous les cycles.



Mon chat ressemble à mon papa

Éditeur: Fonfon
Auteure et illustratrice: Thao Lam
editionsfonfon.com

Lecture interactive*

Mon chat ressemble à mon papa

Cycles: Préscolaire, 1^{er} et 2^e

Compétence au préscolaire: Communiquer à l'oral et à l'écrit.

Compétence au primaire: Lire des textes variés.

Préparation de la lecture

<p>Expliquez pourquoi vous avez choisi ce livre.</p>	<p>J'ai choisi ce livre parce que...</p> <p>Ce livre a été écrit et illustré par Thao Lam. Cette auteure est vietnamo-canadienne et elle habite à Toronto.</p> <p>Comme l'album est écrit en anglais dans sa version originale, il a été traduit en français par Fanny Britt pour être publié chez Fonfon.</p>
<p>Construisez l'intention de lecture à l'aide des éléments suivants:</p>	
<p>Présentez le livre, explorez le titre et l'illustration de la page couverture pour établir le contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • D'après vous, quand vous regardez la page couverture, qu'est-ce que cet album va raconter? • Que remarque-t-on en observant les deux personnages? • Est-ce vrai qu'ils se ressemblent, tous les deux? • Quelles caractéristiques ont-ils en commun?
<p>Interrogez les élèves pour les amener à anticiper l'intrigue.</p>	

* Canevas adapté de Michèle Drolet, 2008.



Mon chat ressemble à mon papa

Éditeur: Fonfon
Auteure et illustratrice: Thao Lam
editionsfonfon.com

<p>Lisez le résumé qui apparaît en quatrième de couverture. Demandez aux élèves de préciser ce qu'ils retiennent et ce qu'ils réajustent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que venons-nous d'apprendre de plus sur l'histoire ? • À qui est le chat, selon vous ? • Est-ce qu'il arrive dans une famille que les membres se ressemblent, et même les animaux et les humains ? • Croyez-vous qu'ils ont des ressemblances autres que physiques ? • Qu'allons-nous chercher à découvrir en lisant cet album ?
<p>Faites émerger des connaissances antérieures en lien avec l'intention de lecture.</p>	
<p>Invitez les enfants à proposer une intention de lecture (précisez au besoin cette intention).</p>	<p>Nous allons tenter de découvrir quelles sont les ressemblances autres que physiques entre le chat et son papa.</p> <p><i>Vous pouvez également choisir une autre intention de lecture formulée par les enfants et qui vous semble appropriée.</i></p>

Pendant la lecture

<p>Procédez à la lecture proprement dite tout en invitant les enfants à anticiper fréquemment la suite.</p> <p>Laissez les enfants commenter et réagir (certains se rappelleront les hypothèses formulées lors de la préparation de la lecture).</p>	<p>Pages 4-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui nous prouve que les deux aiment le lait ? <p>Pages 20-21:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce une difficulté normale chez le chat ? Chez le papa ? <p>Pages 22-23:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui leur fait peur lorsqu'ils sortent le soir ?
--	---

Après la lecture

<p>Poursuivez la réflexion en invitant les élèves à se pencher sur l'intention de départ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalement, avons-nous découvert ce que nous voulions savoir au départ ? • Quelles sont les ressemblances autres que physiques entre le chat et son papa ?
---	---



Mon chat ressemble à mon papa

Éditeur: Fonfon
Auteure et illustratrice: Thao Lam
editionsfonfon.com

Choisissez quelques questions parmi les suivantes, en fonction de vos élèves.

Après la lecture, invitez les enfants à exprimer leur amusement, leur plaisir, leur surprise.
Invitez-les à partager leur expérience personnelle, leur interprétation ou leur appréciation de l'histoire.

Questions de compréhension

- Qui raconte l'histoire ?
- À partir de quelle page l'oiseau apparaît-il dans l'histoire ?
- Apparaît-il souvent dans l'album ? N'hésitez pas à regarder l'album avec les élèves afin qu'ils constatent sa présence dès la page 10, et ce, jusqu'à la fin de l'histoire.
- Quel passage nous prouve que le narrateur est bien l'oiseau ?

Questions d'interprétation

- Que veut dire la dernière phrase de l'album, selon vous ?
- Êtes-vous d'accord avec la signification de cette phrase ?
- Cette histoire est-elle plus proche de la réalité ou de la fiction ? Pourquoi ?
- Quel autre titre donneriez-vous à cet album ? Pourquoi ?

Questions de réaction

- Y a-t-il un passage qui vous a surpris ? Pourquoi ?
- Est-ce que vous changeriez la fin de l'histoire ? Pourquoi ?
- Parmi les quatre personnages, y en a-t-il un qui vous ressemble davantage ? Pourquoi ?
- Quel passage vous a le plus surpris dans cette histoire ?

Questions d'appréciation

- Quelle est la plus grande force de cet album, selon vous ?
- Est-ce que vous liriez ce livre une autre fois ?

Retour sur la manière de lire

Invitez les enfants à réfléchir à la façon dont ils ont fait la lecture.

- Comment a-t-on procédé pour préparer la lecture ?
- Qu'avons-nous fait pendant la lecture ?
- Qu'a-t-on fait après la lecture ?



Mon chat ressemble à mon papa

Éditeur: Fonfon
Auteure et illustratrice: Thao Lam
editionsfonfon.com

Mon animal me ressemble

Cycles: Préscolaire et 1^{er}

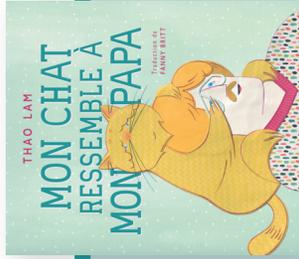
Compétence au préscolaire: Communiquer à l'oral et à l'écrit.

Compétences au primaire: Écrire des textes variés; réaliser des créations plastiques personnelles.

L'auteure Thao Lam présente les ressemblances entre le chat et son maître. Faites faire la même activité à vos élèves avec un animal de leur entourage ou un animal imaginaire.

Consignes

- Faites un rappel de l'histoire en énumérant les similitudes présentées entre le chat et son papa.
- Demandez aux élèves dans quelle catégorie ils classeraient chacune des similitudes nommées, par exemple le corps, la nourriture, une activité, un comportement, etc.
- Inscrivez au tableau les catégories trouvées au fur et à mesure, et faites un petit dessin pour représenter la catégorie, si nécessaire.
- Discutez avec vos élèves de la façon dont l'auteure a trouvé les ressemblances présentées dans l'album, soit en utilisant ses observations sur les chats et sur les humains.
- Expliquez-leur qu'ils devront faire la même chose avec un animal de leur entourage en utilisant leurs observations sur l'animal et sur eux-mêmes. Invitez les élèves qui n'ont aucun animal dans leur entourage à en imaginer un.
- Remettez aux élèves la page *Mon animal me ressemble*, que vous aurez photocopiée au préalable.
- Proposez-leur d'apporter une photo d'eux-mêmes et de l'animal en question, ou bien d'en faire les dessins dans les deux carrés prévus à cet effet.
- Sous les photos ou les dessins, demandez-leur d'inscrire, selon leur niveau scolaire, un mot ou quelques mots à l'aide des orthographes approchées, ou bien quelques courtes phrases qui présentent les ressemblances entre eux-mêmes et l'animal.
- Terminez l'activité en demandant aux élèves de présenter aux autres les ressemblances trouvées entre eux-mêmes et l'animal choisi.
- Encouragez-les à nommer d'autres ressemblances qu'ils auraient trouvées, mais qu'ils n'auraient pas écrites.
- N'hésitez pas à faire nommer les ressemblances uniquement à l'oral, sans passer par l'écrit, si vous jugez que c'est plus pertinent pour votre groupe.



Mon chat ressemble à mon papa

Editeur: Fonfon
Auteure et illustratrice: Thao Lam
editionsfonfon.com

Mon animal me ressemble

Animal	Moi
--------	-----



Mon chat ressemble à mon papa

Éditeur: Fonfon
Auteure et illustratrice: Thao Lam
editionsfonfon.com

Aussi souple qu'un chat !

Cycles: Préscolaire et 1^{er}

Compétence au préscolaire: Accroître son développement physique et moteur.

Compétence au primaire: Adopter un mode de vie sain et actif.

Le chat et son papa aiment bien commencer leur journée en faisant des étirements. Cette excellente habitude contribue au maintien d'une bonne santé physique. C'est d'ailleurs un élément qui s'intègre très bien en classe avec les petits.

Consignes

- Présentez de nouveau aux élèves les pages 10 et 11 de l'album.
- Faites-leur observer les différents étirements illustrés.
- Demandez à un élève de reproduire chaque étirement.
- Questionnez cet élève pour savoir comment il se sent à la suite de ces étirements.
- Proposez ensuite aux autres élèves d'essayer eux aussi les quatre étirements faits par le chat et son papa. Assurez-vous que l'espace est sécuritaire pour vos élèves.
- Faites vous-même chaque étirement devant eux en donnant des consignes permettant d'adopter une position sécuritaire.
- Demandez à vos élèves comment ils se sentent après cette séance.
- Discutez des bienfaits d'une bonne flexibilité et des bénéfices que nous retirons des étirements pour la concentration et la relaxation.
- Suggérez aux élèves de refaire les étirements le lendemain, et même de les inclure dans la routine du matin afin de profiter de ces bienfaits au quotidien.
- Permettez, au fil des semaines, de modifier ou de bonifier cette séance avec d'autres étirements proposés par vos élèves.

