

## La grande école

Éditeur: Fonfon

Auteure: Josée Rochefort

Illustrateur: Jean Morin

www.editionsaf.com



## Contenu de la trousse pédagogique préscolaire

**Fiche présco-1** Animation du livre

**Fiche présco-2** Ma petite enquête

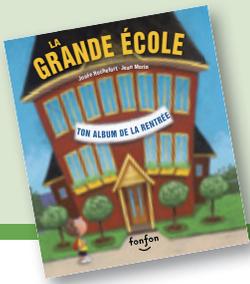
**Fiche présco-3** L'autobus

**Fiche A\*** Une rentrée pleine d'émotions

**Fiche B** Ma silhouette

---

\*: les fiches identifiées par une lettre sont communes à tous les cycles



## La grande école

Éditeur: Fonfon  
Auteure: Josée Rochefort  
Illustrateur: Jean Morin  
www.editionsaf.com



## Animation du livre

**Cycle:** préscolaire

Dites aux élèves que vous avez à leur présenter Émile, un petit garçon qui entre à la maternelle comme eux. Montrez-leur la page couverture de *La grande école*.

### Exemples de questions à poser aux élèves:

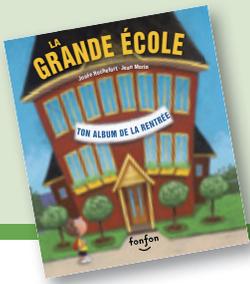
- L'école de la page couverture ressemble-t-elle à notre école ? Pourquoi ?
- Lorsque tu pensais à notre école avant de venir pour la première journée, comment l'imaginais-tu ? Qu'est-ce qui est différent maintenant que tu es entré ?
- Comment crois-tu qu'Émile se sent ? Et toi, comment te sentais-tu ?

Lisez le résumé du livre, puis demandez aux élèves ce que les gens leur racontaient à propos de l'école. Ces commentaires leur faisaient-ils peur ? Les faisaient-ils rire ?

Présentez l'auteure Josée Rochefort et l'illustrateur Jean Morin en lisant les rabats. Portez l'attention des élèves sur le fait que Josée a recommencé sa maternelle douze fois et demandez-leur pourquoi. Tentez de leur faire comprendre pourquoi Jean croyait avoir perdu son nom.

Lisez l'histoire. Vous pouvez prendre le temps de faire verbaliser les enfants à chaque page ou attendre à la fin de la lecture. Voici quelques exemples selon les pages :

- Labyrinthe: As-tu peur de te perdre dans l'école ?
- Amis de tous les âges: Y a-t-il des amis que tu connais déjà dans notre classe ?
- Émile se demande où sont tous les autres amis qu'il croyait rencontrer: Demandez aux enfants de trouver le superhéros, la petite fille, la marchette du grand-papa, la licorne et l'extraterrestre dans l'image. Vous pouvez ensuite retrouver la page où chacun de ces personnages apparaît.
- Expressions: Trouvez avec les enfants la signification d'« enseignante colorée », de « jambes en coton » et de « grenouilles dans l'estomac ».



## La grande école

Éditeur: Fonfon  
Auteure: Josée Rochefort  
Illustrateur: Jean Morin  
www.editionsaf.com



### Animation du livre (suite)

**Causerie sur les animaux:** On dit que l'enseignante d'Émile a une voix de perruche. Demandez aux élèves s'ils ont aussi les caractéristiques de certains animaux (rapide comme un guépard, lent comme une tortue, rusé comme un renard).

À la fin de la lecture, demandez aux élèves si la journée d'Émile s'est bien passée. Pourquoi? Enchaînez avec une des activités proposées, si vous le désirez.

**La collation:** Lors de la collation, remettez à chaque élève un rectangle en carton d'une couleur différente. Au bas du tableau, dessinez toutes les collations qui sont sur les tables. Ensuite, demandez à chaque enfant de coller son carton vis-à-vis du pictogramme de sa collation, pour en faire un diagramme à bandes verticales. Finalement, faites le décompte pour constater la popularité de chaque collation.

**Le sac à dos:** Demandez aux élèves assis en cercle de sortir devant eux tous les effets de leur sac à dos. Ensuite, vous pouvez poser quelques questions, par exemple:

- Y a-t-il un ami qui a le même effet que toi?
- Qui a l'objet le plus drôle?
- Qui a l'objet le plus bizarre?
- Y a-t-il un objet que tu as reçu en cadeau?
- Qui a participé au magasinage de tes effets scolaires? Avec qui as-tu magasiné?

### Comptine pour apprendre le nom des amis de la classe (origine inconnue):

Placez les élèves pour faire une ronde. Lorsque l'enseignant ou l'enseignante dit « qui bouge » et « tout rouge », il fait bouger les enfants de différentes façons.

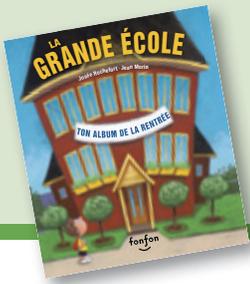
*Petit poisson qui tournes en rond, petit poisson, dis-moi ton nom*

*Petit poisson qui bouges*

*Petit poisson tout rouge*

*Petit poisson, dis-moi ton nom*

L'enfant désigné dit son prénom et la comptine recommence.



## La grande école

Éditeur: Fonfon  
Auteure: Josée Rochefort  
Illustrateur: Jean Morin  
www.editionsaf.com



## Animation du livre (suite)

### Fiche A: Une rentrée pleine d'émotions!

Montrez aux enfants qu'Émile vit beaucoup d'émotions lors de cette rentrée scolaire et que le meilleur indice pour les percevoir est son visage. Utilisez la fiche pour demander aux enfants d'interpréter les émotions d'Émile. Invitez ensuite chaque élève à encercler l'émotion qu'il éprouve le plus et notez au bas de sa fiche son explication. Cette fiche peut être mise dans son portfolio. Elle permettra aussi de dépister les petits états d'âme à surveiller!

### Fiche B: Ma silhouette

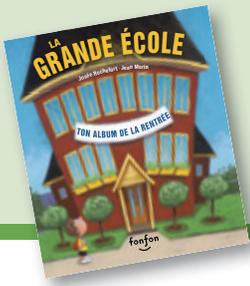
Voici une activité qui permettra aux enfants de se dévoiler un peu. Elle peut être faite en équipe avec un ami ou un parent. Une fois que la silhouette est découpée et coloriée, collez au verso le questionnaire. Assemblez toutes les silhouettes pour en faire un livre. Les jours suivants, lisez et commentez une à une les descriptions aux élèves en leur faisant deviner quel élève est représenté.

### Fiche présco-2: Ma petite enquête

Pour démystifier ce nouveau milieu, invitez les enfants à découvrir les lieux et les gens qui y travaillent. Il peut être intéressant de sortir tous les jours avec les élèves pour aller porter du courrier à la secrétaire, pour montrer un travail aux élèves d'une autre classe ou pour aller assister le concierge dans l'une de ses tâches.

Cette fiche peut servir pour faire d'une de vos sorties une mission. Avec tous vos élèves, questionnez les membres du personnel pour trouver une personne qui correspond à chaque question. Profitez-en pour présenter l'adulte à vos élèves et vice versa.

Vous complétez vous-même cette fiche, mais ce sont les enfants qui doivent poser les questions. Assurez-vous que chaque élève a son droit de parole et encouragez les plus timides.



## La grande école

Éditeur: Fonfon

Auteure: Josée Rochefort

Illustrateur: Jean Morin

www.editionsaf.com

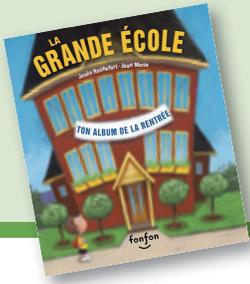


### Animation du livre (suite)

Avant votre départ en mission, trouvez deux autres questions à poser. Vous pouvez aussi enlever certaines questions. Le but du jeu est de rencontrer un maximum de personnes. Pour les questions qui demandent seulement de l'observation, les élèves doivent aller demander le nom de la personne.

#### Fiche présco-3: L'autobus

Puisque les enfants doivent retrouver facilement leur autobus et que cela les insécurise beaucoup, complétez cette petite fiche avec eux. Ils peuvent même l'utiliser comme aide-mémoire lorsqu'il est temps de retrouver le bon autobus dans la cour.



## La grande école

Éditeur: Fonfon

Auteure: Josée Rochefort

Illustrateur: Jean Morin

www.editionsaf.com



## Ma petite enquête

**Compétence:** Interagir de façon harmonieuse avec les autres

**Cycle:** Préscolaire

**Nom:**

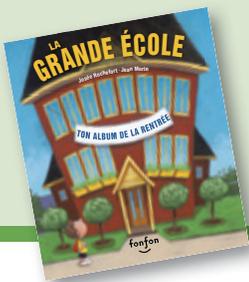
---

**Trouve une personne qui:**

- A un chat: \_\_\_\_\_
- A une voiture rouge: \_\_\_\_\_
- A une sœur aînée: \_\_\_\_\_
- Aime le spaghetti: \_\_\_\_\_
- Fête son anniversaire l'été: \_\_\_\_\_
- A les cheveux frisés: \_\_\_\_\_
- A deux enfants: \_\_\_\_\_
- Est capable de parler une autre langue (pas le français, ni l'anglais):

---

- Aime peindre: \_\_\_\_\_
- Est dans une équipe de hockey: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## La grande école

Éditeur: Fonfon

Auteure: Josée Rochefort

Illustrateur: Jean Morin

www.editionsaf.com



## L'autobus

**Compétence:** Affirmer sa personnalité

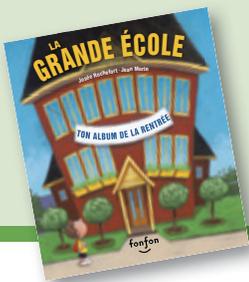
**Cycle:** Préscolaire

**Nom:**

---



Dessine un autobus sur lequel tu écriras le numéro de ton autobus. Ton numéro doit être assez gros pour qu'on puisse bien le voir. Ensuite, dessine-toi assis dans l'autobus, dans l'une des fenêtres. Demande à ton enseignante de vérifier si tu as inscrit le bon nombre.



## La grande école

Éditeur: Fonfon  
Auteure: Josée Rochefort  
Illustrateur: Jean Morin  
www.editionsaf.com



### Une rentrée pleine d'émotions !

**Compétence:** Affirmer sa personnalité (préscolaire) et son estime de soi

**Cycles:** préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle

**Nom:**

---

Aujourd'hui, je me sens... Fais un  autour de l'émotion ressentie.

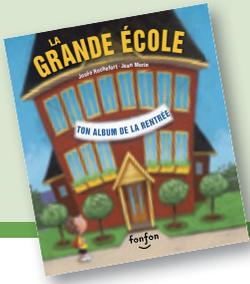


Je me sens:

---

Parce que:

---



## La grande école

Éditeur: Fonfon  
Auteure: Josée Rochefort  
Illustrateur: Jean Morin  
www.editionsaf.com



## Ma silhouette

**Compétences:** Affirmer sa personnalité, agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur (préscolaire) et écrire des textes variés (1<sup>er</sup> cycle)

**Cycle:** préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle

**Nom:**

---

Couche-toi sur un grand carton blanc et demande à un ami ou à ton parent de tracer ta tête et tes épaules. Découpe et colore ensuite ta silhouette en prenant bien soin de choisir les vraies couleurs pour tes yeux, tes cheveux, tes vêtements, etc. Remplis ensuite ce petit questionnaire avec la personne qui t'a aidé, ce qui nous permettra d'en savoir plus sur toi!

1. Mon nom :

---

2. Ma date de naissance :

---

3. Mon jeu préféré est :

---

4. Mon repas préféré est :

---

5. Mon petit nom doux est :

---

6. Mon livre préféré est :

---