

Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

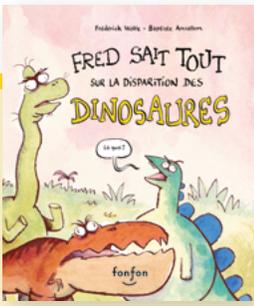
Éditeur: Fonfon
Auteur: Frédérick Wolfe
Illustrateur: Baptiste Amsallem
editionsfonfon.com

Contenu de la trousse pédagogique

1^{er} cycle

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| Fiche A * | Lecture interactive |
| Fiche B * | Ta théorie farfelue |
| Fiche C | Squelettes de dinosaures |
| Fiche F | Dinosaures à remettre en ordre |

* Les fiches identifiées par un astérisque sont communes à tous les cycles.



Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
 Auteur: Frédérick Wolfe
 Illustrateur: Baptiste Amsallem
 editionsfonfon.com

Lecture interactive*

Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Cycles: Préscolaire, 1^{er}, 2^e et 3^e

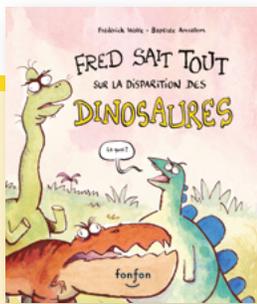
Compétence au préscolaire: Communiquer en utilisant les ressources de la langue.

Compétence au primaire: Lire des textes variés.

Préparation de la lecture

<p>Expliquez pourquoi vous avez choisi ce livre.</p>	<p>J'ai choisi ce livre parce que...</p> <p>Ce livre a été écrit par Frédérick Wolfe. Il s'agit de son deuxième album jeunesse. Il écrit aussi des séries pour la télévision. Avez-vous déjà lu <i>Des roches plein les poches</i>, l'autre album écrit par cet auteur et publié chez Fonfon ?</p> <p>L'album a été illustré par Baptiste Amsallem. Il a illustré une trentaine d'albums jeunesse.</p>
<p>Construisez l'intention de lecture à l'aide des éléments suivants:</p>	
<p>Présentez le livre, explorez le titre et l'illustration de la page couverture pour établir le contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En regardant la page couverture, qu'est-ce que cet album va nous raconter, selon vous ? • Que savez-vous de la disparition des dinosaures ? • Y a-t-il une seule théorie, selon vous ? • Croyez-vous que ces théories sont toutes vraisemblables ? Pourquoi ?
<p>Interrogez les élèves pour les amener à anticiper l'intrigue.</p>	

* Canevas adapté de Michèle Drolet, 2008.



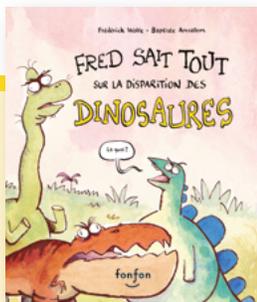
Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
 Auteur: Frédérick Wolfe
 Illustrateur: Baptiste Amsallem
 editionsfonfon.com

<p>Lisez le résumé qui apparaît en quatrième de couverture. Demandez aux élèves de préciser ce qu'ils retiennent et ce qu'ils réajustent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que venons-nous d'apprendre de plus sur l'histoire ? • Pensez-vous que les théories présentées par Fred seront toutes plausibles ? Pourquoi ? • Existe-t-il des théories scientifiques à la disparition des dinosaures, selon vous ? • Qu'allons-nous chercher à découvrir en lisant cet album ?
<p>Faites émerger des connaissances antérieures en lien avec l'intention de lecture.</p>	
<p>Invitez les enfants à proposer une intention de lecture (précisez au besoin cette intention).</p>	<p>Nous allons tenter de découvrir quelle est la principale théorie sur la disparition des dinosaures.</p> <p><i>Vous pouvez également choisir une autre intention de lecture formulée par les enfants et qui vous semble appropriée.</i></p>

Pendant la lecture

<p>Procédez à la lecture proprement dite tout en invitant les enfants à anticiper fréquemment la suite.</p> <p>Laissez les enfants commenter et réagir (certains se rappelleront les hypothèses formulées lors de la préparation de la lecture).</p>	<p>* Tout au long de cet album, les illustrations qui accompagnent chacune des théories complètent le texte, c'est-à-dire qu'elles ajoutent des informations qui ne sont pas écrites. Selon l'âge de vos élèves, certains éléments seront plus faciles à inférer que d'autres.</p> <p>Après la présentation de chaque théorie, il serait donc fort pertinent de discuter avec eux de ces informations implicites et d'ainsi les soutenir dans leur compréhension de l'album.</p> <p>Page 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui est invraisemblable dans cette page ? <p>Page 31 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • À vous de décider si vous présentez l'explication scientifique maintenant ou si vous attendez d'avoir fait avec eux l'activité B qui consiste à inventer une douzième théorie farfelue.
--	---



Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
Auteur: Frédérick Wolfe
Illustrateur: Baptiste Amsallem
editionsfonfon.com

Après la lecture

Poursuivez la réflexion en les invitant à réfléchir à l'intention de départ.

- Finalement, avons-nous découvert ce que nous voulions savoir au départ?
- Quelle est la principale théorie sur la disparition des dinosaures?

Choisissez quelques questions parmi les suivantes, en fonction de vos élèves.

Après la lecture, invitez les enfants à exprimer leur amusement, leur plaisir, leur surprise.
Invitez-les à partager leur expérience personnelle, leur interprétation ou leur appréciation de l'histoire.

En ayant discuté tout au long de la lecture avec vos élèves des informations contenues implicitement dans l'album, vous avez résolu les manques de compréhension qui auraient pu survenir. Il est donc adéquat de cibler les questions d'interprétation, de réaction et d'appréciation.

Questions d'interprétation :

- Cette histoire est-elle plus réaliste ou fictive? Justifiez votre réponse.
- Quel autre titre donneriez-vous à cet album? Expliquez votre réponse.

L'activité D permet aux élèves de faire une belle interprétation de l'album.

Questions de réaction :

- Quelle théorie avez-vous préférée? Pourquoi?
- Quelles émotions vous a fait vivre cet album? Pourquoi?

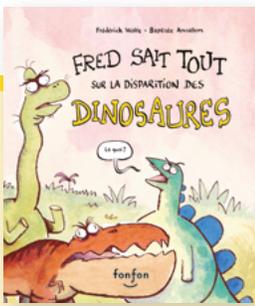
Questions d'appréciation :

- Qu'avez-vous le plus aimé de cet album ?
- Qu'avez-vous le moins aimé de cet album ?

Retour sur la manière de lire

Invitez les enfants à réfléchir à la façon dont ils ont fait la lecture.

- Comment a-t-on procédé pour préparer la lecture?
- Qu'avons-nous fait pendant la lecture?
- Qu'a-t-on fait après la lecture?



Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon

Auteur: Frédérick Wolfe

Illustrateur: Baptiste Amsallem

editionsfonfon.com

ÉLÉMENTS DU LEXIQUE INTÉRESSANTS À TRAVAILLER**:

Comme il y a beaucoup d'éléments du lexique intéressants à travailler, vous devrez faire une sélection en fonction de vos élèves, surtout lors de la deuxième lecture.



théories

rigoureuse

orgueil

astéroïde

collecte de fonds

gigue-o-thon

déshydratée

herbivores

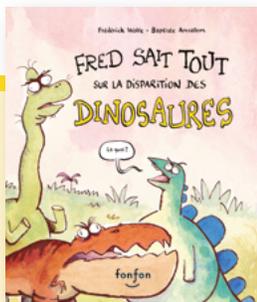
carnivores

légumineuses

végétarien

fossilisés

** Pour plus de précisions, voir sur le site l'onglet « Coin des enseignants », sous le lien *Qu'est-ce que la lecture interactive?*



Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
Auteur: Frédérick Wolfe
Illustrateur: Baptiste Amsallem
editionsfonfon.com

Ta théorie farfelue

Cycles: Préscolaire, 1^{er}, 2^e et 3^e

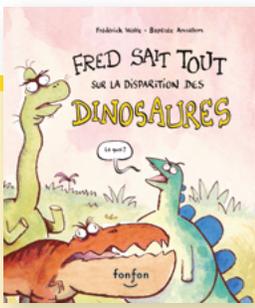
Compétences au préscolaire: Communiquer en utilisant les ressources de la langue ; construire sa compréhension du monde.

Compétences au primaire: Écrire des textes variés ; communiquer oralement.

Fred nous présente 11 théories farfelues pour expliquer la disparition des dinosaures. Question de compléter la douzaine, proposez à vos élèves d'élaborer une autre théorie cocasse pour expliquer cette mystérieuse disparition. Bien évidemment, cette activité se fera différemment selon votre groupe d'âge.

Consignes

- Faites un rappel de l'histoire en demandant à vos élèves de nommer les 11 théories farfelues exposées dans l'album.
- Dites-leur que, pour compléter la douzaine, ils devraient en inventer une autre.
- Relisez deux ou trois théories aux élèves en leur faisant observer la construction de chacune d'elles, soit un titre, un paragraphe contenant une courte explication, un deuxième paragraphe commençant toujours avec « Eh bien, imaginons qu'un jour » et contenant la présentation de la théorie, le tout étant accompagné d'une illustration pour soutenir celle-ci.
- N'hésitez pas à présenter aux plus vieux les théories 7 et 10, dans lesquelles il y a un paragraphe complémentaire.
- Invitez vos élèves, si vous le jugez nécessaire selon leur groupe d'âge, à faire une tempête d'idées sur les « autres » théories possibles pour expliquer la disparition de ces grands reptiles.
- Déterminez si vous continuez l'activité en grand groupe ou pas.
- Votez pour la théorie que vous allez écrire tous ensemble à l'aide des orthographes approchées, si vous continuez en grand groupe.
- Demandez à vos élèves un peu plus âgés de choisir individuellement une idée afin d'écrire et d'illustrer la douzième théorie.
- Permettez la présentation des théories inventées à tout le groupe.

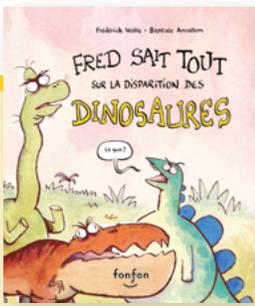


Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
Auteur: Frédérick Wolfe
Illustrateur: Baptiste Amsallem
editionsfonfon.com

Théorie 12:

Eh bien, imaginons qu'un jour...

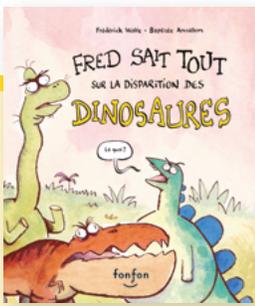


Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
Auteur: Frédérick Wolfe
Illustrateur: Baptiste Amsallem
editionsfonfon.com

Théorie 12:

Eh bien, imaginons qu'un jour...



Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
 Auteur: Frédérick Wolfe
 Illustrateur: Baptiste Amsallem
 editionsfonfon.com

Squelettes de dinosaures

Cycles: Préscolaire et 1^{er}

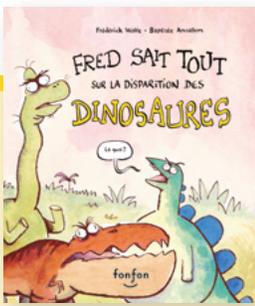
Compétences au préscolaire: Agir avec efficacité sur le plan sensoriel et moteur; construire sa compréhension du monde.

Compétences au primaire: Réaliser des créations plastiques personnelles; raisonner à l'aide de concepts mathématiques.

Les fossiles de dinosaures que l'homme découvre partout dans le monde sont la preuve de leur passage sur terre. Plusieurs de vos élèves en ont peut-être vu dans des musées, dans des livres ou à la télévision. Après une petite exploration de cet univers reptilien, faites-leur construire un squelette de dinosaures à leur mesure, avec des pâtes alimentaires variées.

Consignes

- Demandez à vos élèves quelles sont les preuves que les dinosaures ont bel et bien existé. Assurément, l'un d'eux nommera les squelettes qui ont été retrouvés dans le monde.
- Présentez au TNI quelques exemples de fossiles reconstitués, que vous aurez au préalable trouvés sur Internet.
- Discutez des caractéristiques de ces squelettes géants : les pattes, les ailes, le cou, la queue, la mâchoire, les dents et les autres attributs.
- N'hésitez pas à chercher et à présenter le nom spécifique des dinosaures observés. Les enfants sont très bons avec les noms complexes de dinosaures.
- Proposez-leur ensuite de créer leur propre squelette de dinosaure.
- Prévoyez quelques modèles de squelettes de dinosaures, que vous aurez trouvés sur Internet et que vous aurez photocopiés en nombre suffisant.
- Expliquez à vos élèves qu'ils devront reproduire le squelette du dinosaure qu'ils ont choisi à l'aide de pâtes alimentaires qu'ils devront coller sur leur gabarit.
- Procurez-vous une grande variété de pâtes alimentaires pour avoir des formes et des longueurs diverses.
- Montrez-leur les différentes pâtes avec lesquelles ils pourront travailler.
- Demandez-leur d'observer attentivement leur squelette et de planifier les pâtes dont ils auront besoin pour faire les différentes parties de leur gabarit.
- N'hésitez pas à faire un exemple devant eux si vous le jugez nécessaire.
- Permettez aux plus habiles d'entre eux de reproduire par observation leur squelette sur une autre feuille, plutôt que sur la feuille du modèle imprimé.
- Faites une exposition des différents squelettes obtenus.
- Enrichissez cette activité avec les élèves un peu plus vieux en leur demandant d'utiliser le langage mathématique issu de la géométrie et de la mesure pour décrire le squelette obtenu.



Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon
 Auteur: Frédérick Wolfe
 Illustrateur: Baptiste Amsallem
 editionsfonfon.com

Dinosaures à remettre en ordre

Cycles: Préscolaire et 1^{er}

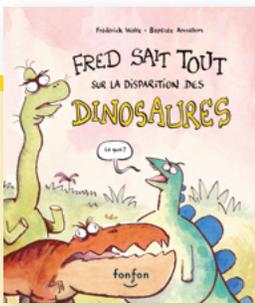
Compétence au préscolaire: Communiquer en utilisant les ressources de la langue.

Compétence au primaire: Écrire des textes variés.

Les enfants sont généralement fascinés par les dinosaures. Ils peuvent être très impressionnants dans leur capacité à retenir les noms complexes de ces derniers. Cette activité de conscience phonologique permettra d'exploiter ce champ d'intérêt.

Consignes

- Photocopiez les pages contenant les noms et les images des dinosaures. N'hésitez pas à en utiliser moins que la quantité présentée.
- Si vous le souhaitez, plastifiez les pages pour qu'elles soient plus solides, surtout si les élèves les manipulent. Vous pourriez également imprimer le tout sur du papier cartonné.
- Découpez chaque nom de dinosaure en syllabes. Découpez aussi l'image du dinosaure.
- Demandez aux élèves les noms de dinosaures dont ils se souviennent.
- Lorsqu'un élève nommera l'un des dinosaures dont vous avez découpé le nom, saisissez l'occasion et demandez-lui combien il y a de syllabes.
- Proposez-lui d'utiliser la stratégie que vous leur aurez enseignée pour compter les syllabes.
- Invitez les autres élèves à l'aider, si nécessaire.
- Montrez à vos élèves que vous avez justement dans les mains le nombre de syllabes qu'ils ont trouvées, mais qu'elles sont toutes mélangées.
- Demandez-leur de vous aider à replacer les syllabes dans le bon ordre en utilisant la conscience phonologique.
- Affichez au tableau les différentes solutions trouvées, faites-en la lecture en montrant chaque syllabe et discutez de la graphie obtenue. C'est d'autant plus important s'il y a une erreur, afin d'arriver à la bonne orthographe par la suite.
- Approfondissez davantage la conscience phonémique avec les élèves plus avancés en découpant les noms de dinosaures non pas en syllabes, mais plutôt en lettres. Le degré de difficulté sera plus élevé, car ils devront manipuler les phonèmes.



Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

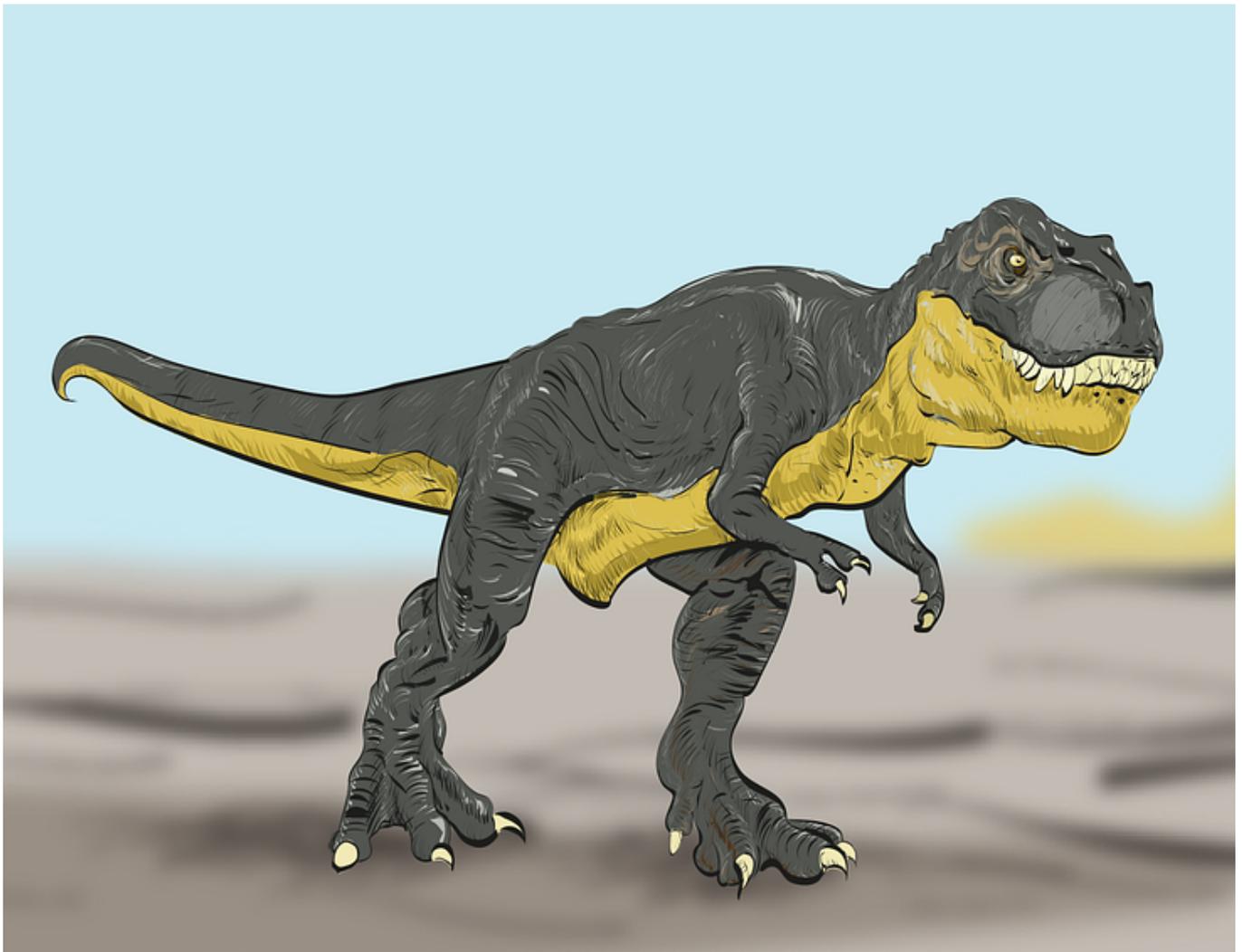
Éditeur: Fonfon

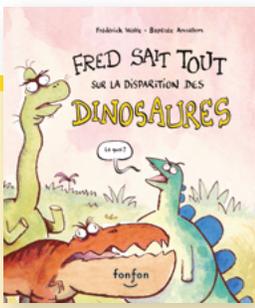
Auteur: Frédérick Wolfe

Illustrateur: Baptiste Amsallem

editionsfonfon.com

tyrannosaure





Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon

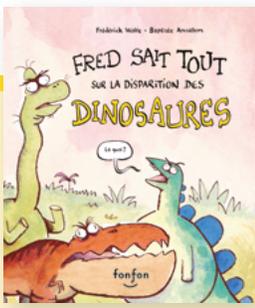
Auteur: Frédérick Wolfe

Illustrateur: Baptiste Amsallem

editionsfonfon.com

stégosaure





Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

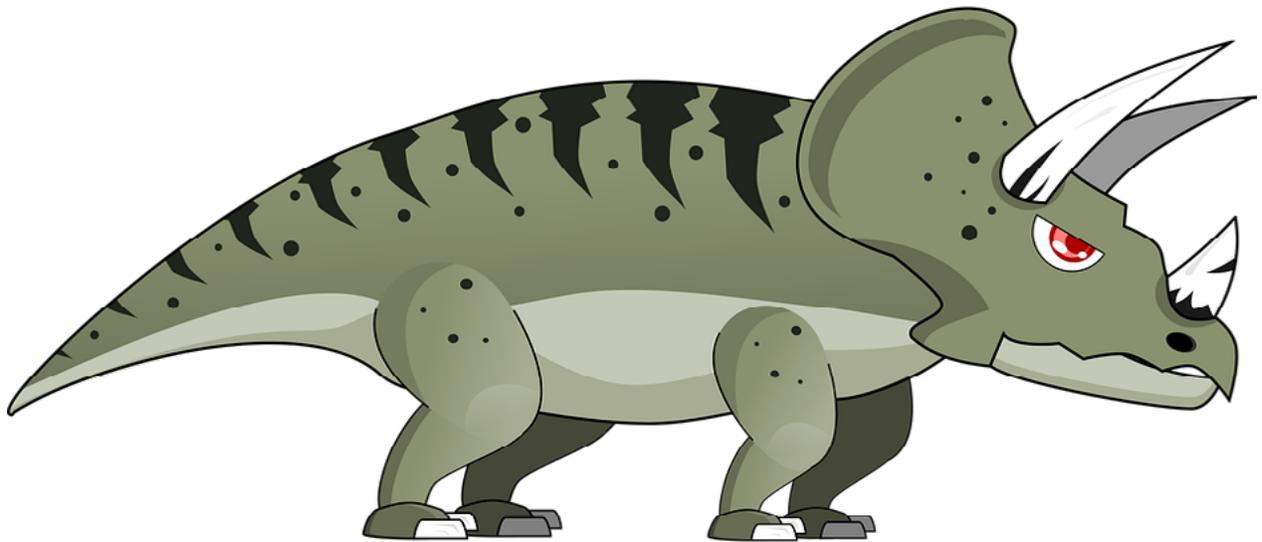
Éditeur: Fonfon

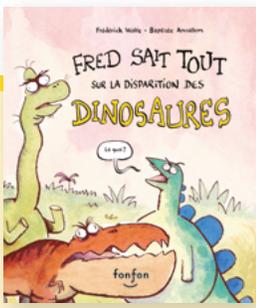
Auteur: Frédérick Wolfe

Illustrateur: Baptiste Amsallem

editionsfonfon.com

tricératops





Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon

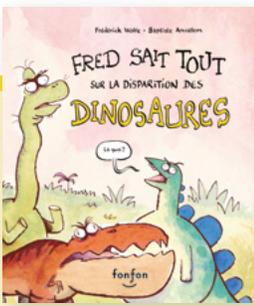
Auteur: Frédérick Wolfe

Illustrateur: Baptiste Amsallem

editionsfonfon.com

brontosauure





Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

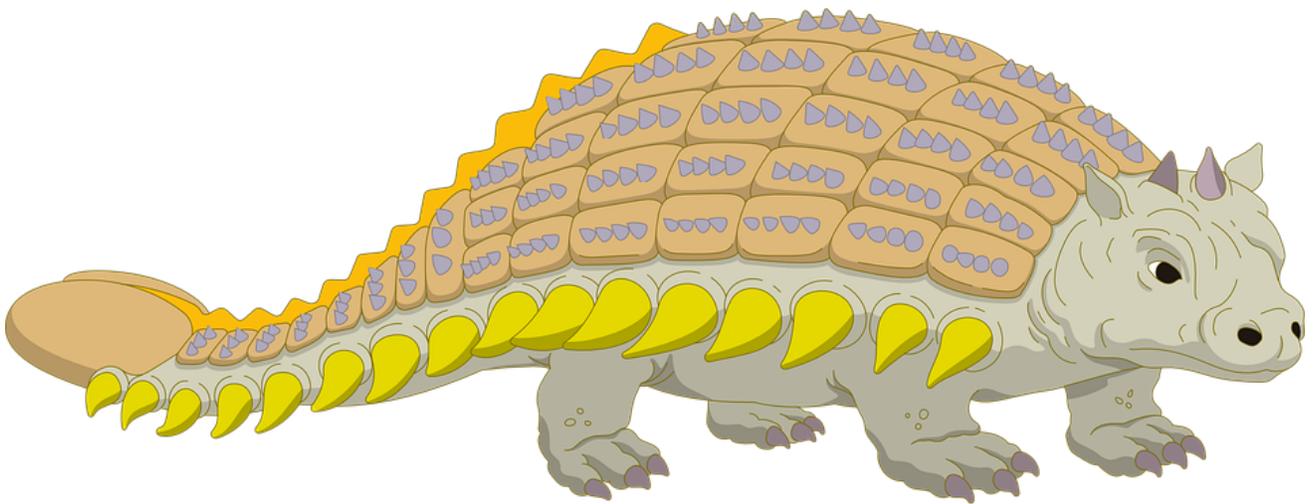
Éditeur: Fonfon

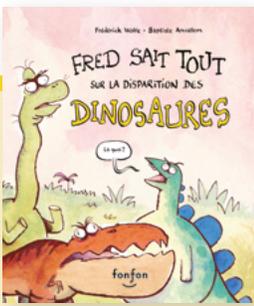
Auteur: Frédérick Wolfe

Illustrateur: Baptiste Amsallem

editionsfonfon.com

ankylosaure





Fred sait tout sur la disparition des dinosaures

Éditeur: Fonfon

Auteur: Frédérick Wolfe

Illustrateur: Baptiste Amsallem

editionsfonfon.com

ptérodactyle

