

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Contenu de la trousse pédagogique préscolaire

Fiche A* Animation du livre

Fiche C Appréciation de l'œuvre

Fiche D Jouer en toute sécurité

Fiche D CORRIGÉ

Fiche présco-1 Activités supplémentaires

Fiche présco-2 Mathématiques

^{*:} les fiches identifiées par une lettre sont communes à tous les cycles



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Animation du livre

Cycles: préscolaire, 1er, 2e et 3e

Expliquer les raisons pour lesquelles vous avez choisi ce livre : pour l'auteure, les illustrations, le thème, etc.

Demander aux élèves quels sont les indices laissés par la page couverture concernant l'histoire. Que nous indique le titre? La posture du personnage? Les éléments du décor? À quel genre d'histoire peut-on s'attendre? Exemples: une histoire de peur, histoire d'amour ou une histoire drôle?

Lire la présentation de l'auteure et de l'illustrateur sur les rabats et les dédicaces de la première page. Elles mettront les élèves en contexte. Leur expliquer que les idées d'histoires viennent souvent de situations vécues dans le quotidien, auxquelles on ajoute un brin de folie. Leur dire qu'ils sont aussi capables de trouver de bonnes idées.

Lire seulement la première page de texte et fournir la fiche de production écrite. Déterminer avec les élèves quel est le problème d'Antoine. Leur demander de trouver et d'expliquer deux moyens pour aider Antoine à se débarrasser de la neige. Il peut être intéressant de laisser les élèves faire leur production écrite en équipes de 2 ou 3 (fiche B). Pour le niveau préscolaire, faire une causerie. Les moyens trouvés peuvent être scientifiques ou complètement loufoques. Ils doivent par contre avoir un impact sur la disparition de la neige.

Lorsque tous les élèves ont terminé leur courte production écrite, ramasser les écrits et lire l'album au complet. Lire ensuite quelques idées des élèves à tout le groupe, pour comparer les différentes pistes de solution. Essayer de déterminer quelle solution est la plus efficace et la moins efficace, la plus drôle, la plus recherchée, etc.

Analyser la dernière illustration de l'histoire. Elle n'a pas de texte. Demander aux enfants ce qu'ils comprennent de cette illustration. (C'est maintenant l'été et le terrain d'Antoine est brisé à cause de tout ce qu'il a essayé pour faire disparaître la neige. Le gazon est brûlé par le feu, la souffleuse a laissé des traces, une vieille lampe traîne encore...)

Fiche A (suite)



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Animation du livre (suite)

À la dernière page, certaines activités sont suggérées pour aimer l'hiver et la neige. Il peut être intéressant d'en faire une avec les élèves comme activité privilège ou journée blanche.

Ensuite, remettre aux élèves la fiche d'appréciation du livre (fiche C) afin qu'ils la complètent individuellement. Ce sera une bonne façon de faire un retour sur l'activité.

Mentionner aux élèves que les moyens utilisés par Antoine ne sont pas tellement sécuritaires. Distribuer la fiche D. Faire ensuite une causerie pour discuter des comportements dangereux d'Antoine.



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



A	Appreciation de l'œuvre				
	Compétence: Apprécier des œuvres littéraires Cycles: 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e Nom:				
No					
1.	Encercle la réponse de ton choix et complète la phrase:				
	J'ai aimé l'histoire d'Antoine parce que :				
	Je n'ai pas aimé l'histoire d'Antoine parce que:				
2.	Encercle les mots qui représentent bien Antoine.				
	Curieux déterminé drôle paresseux méchant intelligent				
3.	Quel est ton moyen préféré, trouvé par Antoine, pour faire fondre la neige. Pourquoi?				
4.	Comment te sentais-tu lorsque ton enseignant lisait le livre?				
5.	Quelle est ton illustration favorite? Pourquoi?				

Matériel reproductible



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



A	Appreciation de l'œuvre (suite)			
6.	Aimerais-tu lire un autre livre écrit par Valérie Fontaine? Pourquoi?			
7.	Aimerais-tu lire un autre livre illustré par Tommy Doyle? Pourquoi?			
8.	As-tu ressenti le froid et la chaleur pendant la lecture du livre?			
9.	Aimes-tu la neige? Pourquoi?			
10. Quelle est ta saison préférée? Pourquoi?				
11	Selon toi, quelle est la saison préférée d'Antoine? Explique.			



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Jouer en toute sécurité

Regarde bien les illustrations. Explique la raison pour laquelle la solution d'Antoine est dangereuse et propose une solution plus sécuritaire.

Ce qui est dangereux	Solution sécuritaire

Matériel reproductible-Illustrations: Tommy Doyle



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Jouer en toute sécurité (corrigé)

Regarde bien les illustrations. Explique la raison pour laquelle la solution d'Antoine est dangereuse et propose une solution plus sécuritaire.

Ce qui est dangereux	Solution sécuritaire
L'électricité et l'eau ne font pas bon ménage. Les lampes et les nombreux fils dans la neige peuvent causer des chocs électriques.	Utiliser des lampes qui fonctionnent avec des piles et ne pas les poser directement sur la neige ou près des flaques d'eau.
On ne fait jamais un feu seul. Le feu à l'extérieur doit être fait dans un foyer.	Demander l'aide d'un parent et faire un feu dans un foyer prévu à cet effet.
Antoine risque de se blesser gravement en utilisant la souffleuse.	Utiliser une pelle ou demander à un adulte d'utiliser la souffleuse. Demander à des amis de venir pelleter aussi.

Matériel reproductible-Illustrations: Tommy Doyle



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Activités supplémentaires

L'album «Opération Flocon» est excellent pour aborder le thème de l'hiver. Après l'animation et la lecture du livre, vous pouvez faire les activités suivantes:

Causerie

- ☼ Compléter oralement la fiche C
- ☼ Quelle est ta saison préférée?
- ☼ Qu'aimes-tu de l'hiver?
- ☼ Que détestes-tu de l'hiver?

Motricité fine

- ☼ Fabriquer des flocons de neige en papier ou en carton
- * Faire un bonhomme de neige en collant du papier bouchonné sur une feuille.
- * Dessiner des scènes d'hiver.
- * Recopier des mots en lien avec le thème: hiver, neige, flocon, tuque, etc.

Motricité globale

- * En bouchonnant une boule de papier, faire une bataille de boules de neige dans la classe!
- Mimer les activités d'hiver: patiner (vite, lentement, tomber, tourner, sauter), glisser, rouler des boules de neige, lancer, tirer un traîneau, enjamber des montagnes de neige, pelleter, mettre son habit de neige, etc.



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Activités supplémentaires (suite)

Sciences

- Mettre de la neige dans un verre transparent en plastique. À l'aide d'un crayon permanent, noter la hauteur de la neige dans le verre. Demander aux élèves leurs hypothèses concernant ce qui arrivera à la neige (Fondra-t-elle? En combien de temps? Le niveau montera-t-il ou descendra-t-il?) Apporter le verre en classe et observer le temps nécessaire à la neige pour fondre. Noter ensuite sa nouvelle hauteur.
- * Observer l'eau à la loupe. Est-elle propre? Faire prendre conscience aux enfants que c'est ce qu'il mange lorsqu'il mange de la neige.
- Remettre l'eau à l'extérieur. Refaire de nouvelles hypothèses. L'eau redeviendra-t-elle de la neige? Observer ce qui se passe et combien de temps est nécessaire pour qu'elle gèle complètement.
- ☼ Utiliser les termes suivants: plein, vide, autant, plus que...

Mathématiques

☼ Faire la fiche présco-2 de la trousse



Éditeur: Fonfon Auteure: Valérie Fontaine Illustrateur: Tommy Doyle www.editionsaf.com



Mathématiques

Nom:

La tempête de neige

Il y a de la neige partout! Antoine aura beaucoup de plaisir avec ses amis!

1. Combien de flocons y a-t-il?

2. Continue la suite.

3. Dessine 3 flocons.

Passe un bel hiver!

