



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Contenu de la trousse pédagogique 3^e cycle

Fiche A* Animation du livre

Fiche B Production écrite

Fiche C Appréciation de l'œuvre

Fiche D Jouer en toute sécurité

Fiche D CORRIGÉ

Fiche 3.1 Compréhension de texte

Fiche 3.1 CORRIGÉ

*: les fiches identifiées par une lettre sont communes à tous les cycles



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Animation du livre

Cycles: préscolaire, 1^{er}, 2^e et 3^e

Expliquer les raisons pour lesquelles vous avez choisi ce livre : pour l'auteure, les illustrations, le thème, etc.

Demander aux élèves quels sont les indices laissés par la page couverture concernant l'histoire. Que nous indique le titre ? La posture du personnage ? Les éléments du décor ? À quel genre d'histoire peut-on s'attendre ? Exemples : une histoire de peur, histoire d'amour ou une histoire drôle ?

Lire la présentation de l'auteure et de l'illustrateur sur les rabats et les dédicaces de la première page. Elles mettront les élèves en contexte. Leur expliquer que les idées d'histoires viennent souvent de situations vécues dans le quotidien, auxquelles on ajoute un brin de folie. Leur dire qu'ils sont aussi capables de trouver de bonnes idées.

Lire seulement la première page de texte et fournir la fiche de production écrite. Déterminer avec les élèves quel est le problème d'Antoine. Leur demander de trouver et d'expliquer deux moyens pour aider Antoine à se débarrasser de la neige. Il peut être intéressant de laisser les élèves faire leur production écrite en équipes de 2 ou 3 (fiche B). Pour le niveau préscolaire, faire une causerie. Les moyens trouvés peuvent être scientifiques ou complètement loufoques. Ils doivent par contre avoir un impact sur la disparition de la neige.

Lorsque tous les élèves ont terminé leur courte production écrite, ramasser les écrits et lire l'album au complet. Lire ensuite quelques idées des élèves à tout le groupe, pour comparer les différentes pistes de solution. Essayer de déterminer quelle solution est la plus efficace et la moins efficace, la plus drôle, la plus recherchée, etc.

Analyser la dernière illustration de l'histoire. Elle n'a pas de texte. Demander aux enfants ce qu'ils comprennent de cette illustration. (*C'est maintenant l'été et le terrain d'Antoine est brisé à cause de tout ce qu'il a essayé pour faire disparaître la neige. Le gazon est brûlé par le feu, la souffleuse a laissé des traces, une vieille lampe traîne encore...*)



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Animation du livre (suite)

À la dernière page, certaines activités sont suggérées pour aimer l'hiver et la neige. Il peut être intéressant d'en faire une avec les élèves comme activité privilège ou journée blanche.

Ensuite, remettre aux élèves la fiche d'appréciation du livre (fiche C) afin qu'ils la complètent individuellement. Ce sera une bonne façon de faire un retour sur l'activité.

Mentionner aux élèves que les moyens utilisés par Antoine ne sont pas tellement sécuritaires. Distribuer la fiche D. Faire ensuite une causerie pour discuter des comportements dangereux d'Antoine.



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon
Auteure: Valérie Fontaine
Illustrateur: Tommy Doyle
www.editionsaf.com



Production écrite

Nom:

Production écrite: Comment faire disparaître toute cette neige ?

Trouve une façon d'aider Antoine à régler son problème. As-tu besoin d'aide d'amis, de parents, de matériel ? Ta solution peut être drôle et fantaisiste, amuse-toi à imaginer de quelle façon tu pourrais faire disparaître la neige.



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Appréciation de l'œuvre

Compétence: Apprécier des œuvres littéraires

Cycles: 1^{er}, 2^e et 3^e

Nom:

1. Encerle la réponse de ton choix et complète la phrase :

J'ai aimé l'histoire d'Antoine parce que :

Je n'ai pas aimé l'histoire d'Antoine parce que :

2. Encerle les mots qui représentent bien Antoine.

Curieux déterminé drôle paresseux méchant intelligent

3. Quel est ton moyen préféré, trouvé par Antoine, pour faire fondre la neige. Pourquoi ?

4. Comment te sentais-tu lorsque ton enseignant lisait le livre ?

5. Quelle est ton illustration favorite ? Pourquoi ?



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Appréciation de l'œuvre (suite)

6. Aimerais-tu lire un autre livre écrit par Valérie Fontaine ? Pourquoi ?

7. Aimerais-tu lire un autre livre illustré par Tommy Doyle ? Pourquoi ?

8. As-tu ressenti le froid et la chaleur pendant la lecture du livre ?

9. Aimes-tu la neige ? Pourquoi ?

10. Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?

11. Selon toi, quelle est la saison préférée d'Antoine ? Explique.



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Jouer en toute sécurité

Regarde bien les illustrations. Explique la raison pour laquelle la solution d'Antoine est dangereuse et propose une solution plus sécuritaire.

| | Ce qui est dangereux | Solution sécuritaire |
|--|----------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Jouer en toute sécurité (corrigé)

Regarde bien les illustrations. Explique la raison pour laquelle la solution d'Antoine est dangereuse et propose une solution plus sécuritaire.

| | Ce qui est dangereux | Solution sécuritaire |
|--|---|--|
| | <p>L'électricité et l'eau ne font pas bon ménage. Les lampes et les nombreux fils dans la neige peuvent causer des chocs électriques.</p> | <p>Utiliser des lampes qui fonctionnent avec des piles et ne pas les poser directement sur la neige ou près des flaques d'eau.</p> |
| | <p>On ne fait jamais un feu seul. Le feu à l'extérieur doit être fait dans un foyer.</p> | <p>Demander l'aide d'un parent et faire un feu dans un foyer prévu à cet effet.</p> |
| | <p>Antoine risque de se blesser gravement en utilisant la souffleuse.</p> | <p>Utiliser une pelle ou demander à un adulte d'utiliser la souffleuse. Demander à des amis de venir pelleter aussi.</p> |



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Compréhension de texte 3^e cycle

Nom:

1. Antoine n'aime pas l'hiver. Nomme deux choses, en lien avec la neige, qu'Antoine trouve désagréables.

2. Puisque grand-maman Mé ne peut pas tricoter un grand chandail, que lui demande Antoine ?

3. Qui donne l'idée de monter le chauffage à Antoine ?

4. Trouve l'expression utilisée pour dire que la chaleur du chauffage n'a rien fait ?

5. Nomme trois éléments qui produisent de la chaleur.

6. Qui est l'ennemie blanche ?

7. Trouve deux adjectifs de couleur.



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon

Auteure: Valérie Fontaine

Illustrateur: Tommy Doyle

www.editionsaf.com



Compréhension de texte 3^e cycle (suite)

8. Trouve deux avantages pour Antoine d'avoir fait disparaître la neige.

9. Trouve deux phrases exclamatives.

10. L'auteure s'est amusée à glisser plusieurs adverbes finissant par « ment » dans son histoire. Trouves-en 4.

11. Trouve quatre mots qui se rapportent au champ lexical du mot « opération ».

12. Un petit détail a été oublié dans l'illustration de la page où il commence à neiger sur Antoine. Fais des comparaisons avec les autres pages et tu le trouveras.

13. Compose un court texte qui pourrait accompagner la dernière illustration.



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon
Auteure: Valérie Fontaine
Illustrateur: Tommy Doyle
www.editionsaf.com



Compréhension de texte 3^e cycle (corrigé)

1. Antoine n'aime pas l'hiver. Nomme deux choses, en lien avec la neige, qu'Antoine trouve désagréables.

Elle tombe dans les bottes, elle mouille les mitaines, elle tombe dans le cou et coule dans le dos, elle mouille l'habit de neige qui devient rigide ensuite.

2. Puisque grand-maman Mé ne peut pas tricoter un grand chandail, que lui demande Antoine ?

Il lui demande un grand foulard.

3. Qui donne l'idée de monter le chauffage à Antoine ?

Son père lui donne cette idée.

4. Trouve l'expression utilisée pour dire que la chaleur du chauffage n'a rien fait ?

« Les bancs de neige ne bougent pas d'un flocon. »

5. Nomme trois éléments qui produisent de la chaleur.

Le bain, les vêtements, le chauffage, les lampes, le feu, les couvertures, le chocolat chaud.

6. Qui est l'ennemie blanche ?

La neige

7. Trouve deux adjectifs de couleur.

Blanc, vert

8. Trouve deux avantages pour Antoine d'avoir fait disparaître la neige.

Il pourra jouer au ballon, courir sans tomber, être au sec et sortir sans tuque ni mitaines !



Opération Flocon

Éditeur: Fonfon
Auteure: Valérie Fontaine
Illustrateur: Tommy Doyle
www.editionsaf.com



Compréhension de texte 3^e cycle (corrigé – suite)

9. Trouve deux phrases exclamatives.

*Ah ! Je voudrais faire disparaître toute cette neige ! * Peu importe la solution, c'est le début de l'Opération Flocon ! * Bien sûr, la même chose qui le protège lui-même du froid : des vêtements ! * Demain, tout sera réglé ! * Tout est blanc, c'est déprimant ! * Voilà, ce n'est pas compliqué ! * Des lampes, il en a en quantité ! * Comme il est content ! * Ils semblent aimer l'hiver, eux ! * Il pourra jouer au ballon, courir sans tomber, être au sec et sortir sans tuque ni mitaines ! * Opération Flocon complétée ! * Criant à ses amis de lui réserver une place sur la longue luge, il se dit qu'il est aussi bien d'en profiter ! * Opération Descente amorcée !*

10. L'auteure s'est amusée à glisser plusieurs adverbes finissant par « ment » dans son histoire. Trouves-en 4.

Vraiment, lentement, vraisemblablement, malheureusement, rapidement, tellement, désespérément, soudainement, directement, finalement.

11. Trouve quatre mots qui se rapportent au champ lexical du mot « opération ».

Solution, mission, stratégie, ennemie.

12. Un petit détail a été oublié dans l'illustration de la page où il commence à neiger sur Antoine. Fais des comparaisons avec les autres pages et tu le trouveras.

Il manque le pompon de la tuque d'Antoine.

13. Compose un court texte qui pourrait accompagner la dernière illustration.

Réponses variables