

## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon

Auteur : Benoit Dutrizac

Illustrateurs : Bellebrute

[www.editionsaf.com](http://www.editionsaf.com)

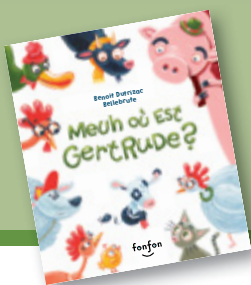


### Contenu de la trousse pédagogique 2<sup>e</sup> cycle

- |                 |                                    |
|-----------------|------------------------------------|
| <b>Fiche A*</b> | Lecture interactive                |
| <b>Fiche D</b>  | Le mot juste à la ferme            |
| <b>Fiche E</b>  | Mon histoire à la ferme            |
| <b>Fiche F</b>  | Calcule et réfléchis avec Gertrude |

---

\* Les fiches identifiées par un astérisque sont communes à tous les cycles.



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



### Lecture interactive<sup>1</sup>

**Cycles :** Préscolaire, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup>

**Compétence au préscolaire :** Communiquer en utilisant les ressources de la langue.

**Compétence au primaire :** Lire des textes variés.

#### Préparation de la lecture

Expliquez pourquoi vous avez choisi ce livre.

#### J'ai choisi ce livre parce que, par exemple...

Ce livre a été écrit par Benoit Dutrizac, c'est son premier album pour enfant.

Il a été illustré par Bellebrute. Est-ce que certains d'entre vous ont déjà lu d'autres albums illustrés par Bellebrute ?

Construisez l'intention de lecture à l'aide des éléments suivants :

Présentez le livre, explorez le titre et l'illustration de la page couverture pour établir le contexte.

- D'après vous, en regardant la page couverture, qu'est-ce que cet album va raconter ?
- Qui est Gertrude, selon vous ?

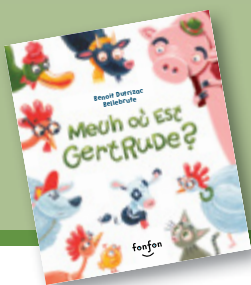
Interrogez les élèves pour les amener à anticiper l'intrigue.

- Qui sera le personnage principal, selon vous ?
- Que lui arrive-t-il ? Pourquoi est-il triste ?
- Pourquoi utilise-t-on le *Meuh* dans le titre ?

Faites émerger des connaissances antérieures en lien avec l'intention de lecture choisie.

- Connaissez-vous certains bruits que font les animaux de la ferme ? Lesquels ? (Faire avec les élèves tous les bruits des animaux présents sur la page couverture.)
- Vous est-il déjà arrivé de vous ennuyer et de n'avoir aucun jeu pour vous distraire ? Que faites-vous lorsque ça se produit ?
- Est-ce qu'il y a des gens autour de vous qui essaient de vous désennuyer ? Comment ?

1. Canevras adapté de Michèle Drolet, 2008.



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
Auteur : Benoit Dutrizac  
Illustrateurs : Bellebrute  
www.editionsaf.com



Lisez le résumé qui apparaît en quatrième de couverture. Demandez aux élèves de préciser ce qu'ils retiennent et ce qu'ils réajustent.

- Qu'est-ce que l'on vient d'apprendre de plus sur l'histoire de Gertrude ?
- Quels genres de devinettes les animaux vont-ils vouloir faire, selon vous ?
- Où est passée la maman du petit veau, à votre avis ?

Invitez les enfants à proposer une intention de lecture (précisez au besoin cette intention).

- Qu'est-ce que nous allons chercher à découvrir en lisant cet album ?

**Nous allons tenter de découvrir où est passée Gertrude.**

*Vous pouvez également choisir une autre intention de lecture formulée par les enfants et qui vous semble appropriée.*

### Pendant la lecture

Procédez à la lecture proprement dite tout en invitant les enfants à anticiper fréquemment la suite.

Laissez les enfants commenter et réagir (certains se rappelleront les hypothèses formulées lors de la préparation de la lecture).

Pour cette lecture, il serait intéressant de cacher la réponse de plusieurs devinettes avec des papiers autocollants (Post-it) et d'interroger les enfants sur la réponse possible avant de la dévoiler.

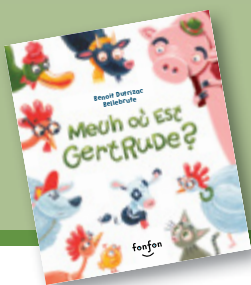
Évidemment, il n'est pas nécessaire de le faire avec toutes les devinettes, mais avec quelques-unes que vous aurez sélectionnées en fonction de vos élèves et peut-être des indices qui se trouvent dans l'illustration.

Vous pouvez, au moment de choisir les devinettes, rappeler aux élèves l'intention de lecture formulée.

### Après la lecture

Poursuivez la réflexion en les invitant à réfléchir à l'intention de départ.

- Finalement, avons-nous découvert ce que nous voulions savoir au départ ?
- Où était passée Gertrude, en fin de compte ?



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



Choisissez des questions parmi les suivantes, en fonction de vos élèves.

Après la lecture, invitez les enfants à exprimer leur amusement, leur plaisir, leur surprise.

Invitez-les à partager leur expérience personnelle, leur interprétation ou leur appréciation de l'histoire.

Questions de compréhension :

- Qui sont les animaux qui cherchent à réconforter le petit veau ?
- Quelle est leur stratégie pour faire rire le petit veau ?
- Est-ce que cette stratégie fonctionne ? Expliquez pourquoi.

Questions d'interprétation :

- Pourquoi le cochon est-il mécontent quand il apprend que le mouton aime le bacon ?
- Est-ce que les devinettes qu'ils font sont un bon jeu pour se désennuyer, selon vous ? Expliquez.
- Si le petit veau n'avait pas voulu jouer aux devinettes, que se serait-il passé, selon vous ?
- Quel est le moment le plus important de l'histoire ? Pourquoi ?
- Y a-t-il des éléments de cette histoire qui se rapprochent de la réalité ? Justifiez votre réponse.

Questions de réaction :

- Avez-vous aimé cette histoire ? Pourquoi ?
- Quel est votre passage favori ? Pourquoi ?
- Auriez-vous aimé être à la place des animaux qui jouent aux devinettes ? Pourquoi ?
- Y a-t-il un personnage auquel vous ressemblez parfois ? Si oui, lequel et pourquoi ?

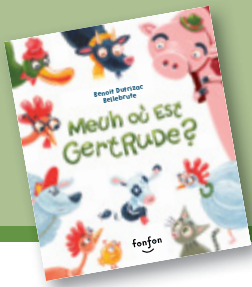
Questions d'appréciation :

- Que pensez-vous des illustrations ?
- Qu'est-ce que l'auteur ou l'illustrateur a fait de spécial pour vous faire aimer l'histoire ?
- Avez-vous remarqué un petit personnage dont on ne parle dans l'histoire, mais qui est présent à chaque page ? Lequel ?

### Retour sur la manière de lire

Invitez les enfants à réfléchir à la façon dont ils ont fait la lecture.

- Comment a-t-on procédé pour préparer la lecture ?
- Qu'avons-nous fait pendant la lecture ?
- Qu'a-t-on fait après la lecture ?



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



### Éléments du lexique intéressants à travailler<sup>2</sup>

réconforter

inspiré

crête

fait les yeux doux

international

fiston

bête

bombe le torse

pépie

foire agricole

cervelle

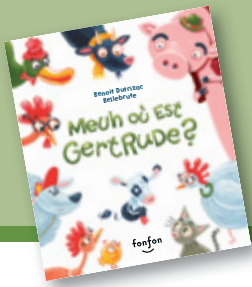
groin

s'offusque

meuglement

blottit

2. Pour plus de précisions, voir sur le site la section « Le coin des enseignants », sous le lien *Qu'est-ce que la lecture interactive ?*



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



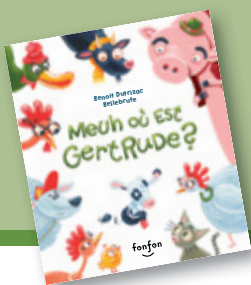
### Le mot juste à la ferme

**Cycle :** 2<sup>e</sup>

**Compétences disciplinaires :** Écrire des textes variés ; science et technologie – l'univers vivant.

À la ferme de Gertrude, nous rencontrons plusieurs animaux familiers. Mais connais-tu tous les mots précis pour parler d'eux ? Pour les découvrir, remplis la grille à l'aide des étiquettes que l'on te remet ou en faisant ta petite enquête personnelle.

Le mâle	La femelle	Le petit	Leur maison	Leur cri	Leur classe	Leur régime alimentaire
	Vache					
Mouton						
		Poussin				
Cochon/ porc						
Canard						
	Chèvre					
		Chaton				
Oiseau						
	Souris					



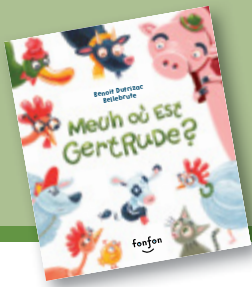
## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit sur la grille.

Souris	Agneau	Granivores et herbivores	Oiseaux	Porcelet	Nourriture variable
Boeuf/taureau	Porcherie	Ils pépient	Mammifères	Omnivores	Bouc
Mammifères	Herbivores	Veau	Souriceau	Cours d'eau	Ils bêlent
Maison, grange...	Oiseaux	Oiseaux	Mammifères	Cane	Ils miaulent
Mammifères	Poulailler	Bergerie	Cage, bâtiment...	Ils cancanent	Poule
Carnivores	Mammifères	Étable	Coq	Bergerie	Ils couinent/chicotent
Herbivores	Chatte	Ils caquettent	Brebis	Mammifères	Ils meuglent
Ils grognent	Chat	Herbivores	Chevreau	Granivores	Oisillon
Caneton	Oiselle	Truie	Ils bêlent/béguètent	Omnivores	Nid



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



### Le mot juste à la ferme (corrigé)

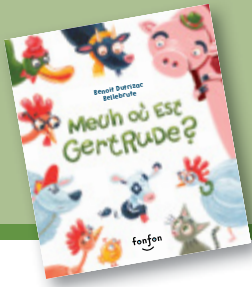
Note à l'enseignant : N'hésitez pas à photocopier les deux feuilles précédentes sur du papier 11 po x 17 po pour faciliter la lecture et la manipulation.

Le mâle	La femelle	Le petit	Leur maison	Leur cri	Leur classe	Leur régime alimentaire
Bœuf/ taureau	Vache	Veau	Étable	Ils meuglent	Mammifères	Herbivores
Mouton	Brebis	Agneau	Bergerie	Ils bêlent	Mammifères	Herbivores
Coq	Poule	Poussin	Poulailler	Ils caquettent	Oiseaux	Granivores
Cochon/ porc	Truie	Porcelet	Porcherie	Ils grognent	Mammifères	Omnivores
Canard	Cane	Caneton	Cours d'eau	Ils cancanent	Oiseaux	Granivores et herbivores
Bouc	Chèvre	Chevreau	Bergerie	Ils bêlent/ béguètent	Mammifères	Herbivores
Chat	Chatte	Chaton	Maison, grange...	Ils miaulent	Mammifères	Carnivores
Oiseau	Oiselle	Oisillon	Nid	Ils pépient	Oiseaux	Nourriture variable
Souris	Souris	Souriceau	Cage, bâtiment...	Ils couinent/ chicotent	Mammifères	Omnivores









## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



### Calcule et réfléchis avec Gertrude

**Cycle :** 2<sup>e</sup> (3<sup>e</sup> année)

**Compétence disciplinaire :** Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

Benoit, le fermier qui prend soin de Gertrude et de ses amis, doit régulièrement faire de nombreux calculs. Aide-le à en faire quelques-uns.

1. En général, une poule à la ferme de Benoit mange 22 dizaines de grains par jour. Le coq, quant à lui, en mange 2 centaines et 21 grains. Qui a mangé le plus de grains par jour ?

Calculs :

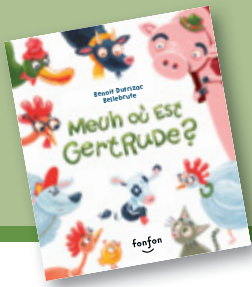
Réponse :

2. Trouve le nombre de litres de lait que Gertrude et 2 autres vaches produisent ensemble chaque jour.

- Le nombre se situe entre 70 et 90.
- Le produit obtenu en multipliant les 2 chiffres est entre 15 et 35.
- Ce nombre est constitué de 2 chiffres pairs.
- La somme des 2 chiffres du nombre est 12.

Calculs :

Réponse : Le nombre de litres de lait est \_\_\_\_\_ litres par jour.



### Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
Auteur : Benoit Dutrizac  
Illustrateurs : Bellebrute  
[www.editionsaf.com](http://www.editionsaf.com)

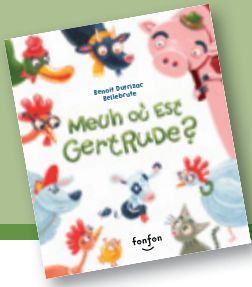


3. Benoit veut agrandir sa ferme pour augmenter le nombre d'animaux et être plus productif.
- Il a 2 dizaines de poules et il veut tripler sa production d'œufs.
  - Il a 26 moutons et il aimerait doubler la quantité de laine qu'il peut tondre.
  - Il a 3 dizaines de vaches et 17 veaux, mais il voudrait avoir 48 vaches et 35 veaux en tout.

Combien doit-il acheter de chaque animal ?

Calculs :

Réponses :



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



### Calcule et réfléchis avec Gertrude

**Cycle :** 2<sup>e</sup> (4<sup>e</sup> année)

**Compétence disciplinaire :** Reasonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques.

Benoit, le fermier qui prend soin de Gertrude et de ses amis, doit régulièrement faire de nombreux calculs. Aide-le à en faire quelques-uns.

1. Deux bâtiments de la ferme ont le même nombre d'animaux. Dans chaque bâtiment, il y a 2 dizaines de poules, 6 veaux et 1 dizaine de canards. Combien y a-t-il de pattes en tout dans les 2 bâtiments ?

Calculs :

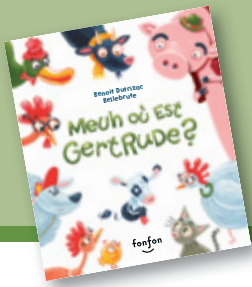
Réponse :

2. Trouve le nombre de litres de lait que Gertrude produit par semaine.

- Le nombre se situe entre 210 et 230.
- Le produit obtenu en multipliant les 3 chiffres est entre 2 et 36.
- La somme des 3 chiffres qui composent le nombre est un nombre pair.
- Le nombre peut se partager en 3 parties égales, mais aussi en 4 parties égales.

Calculs :

Réponse : Le nombre de litres de lait est \_\_\_\_\_ litres par semaine.



### Meuh où est Gertrude ?

Éditeur : Fonfon  
 Auteur : Benoit Dutrizac  
 Illustrateurs : Bellebrute  
 www.editionsaf.com



3. Le fermier Benoit a vu naître 2384 porcelets dans sa porcherie la première année. Il a réussi à vendre 16 centaines de porcelets les 9 premiers mois, 32 dizaines les 2 mois suivants et 17 unités le dernier mois.

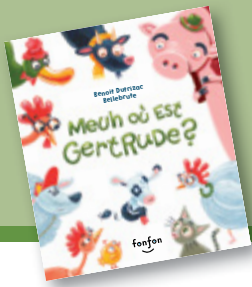
Lors de la deuxième année, ce sont 2435 porcelets qu'il a vus naître. Il a vendu 18 centaines de porcelets dans les 10 premiers mois, puis 21 dizaines dans les 2 derniers mois.

Les porcelets qui ne sont pas vendus à temps à la fin de l'année lui font perdre 5 \$ chacun.

Combien le fermier a-t-il perdu de profits chaque année ?

Calculs :

Réponses :



## Meuh où est Gertrude ?

Éditeur: Fonfon  
Auteur: Benoit Dutrizac  
Illustrateurs: Bellebrute  
[www.editionsaf.com](http://www.editionsaf.com)



### Calcule et réfléchis avec Gertrude (corrigé)

#### 3<sup>e</sup> année

1. C'est la poule qui mange le plus de grains par jour.
2. Le nombre de litres par jour est 84.
3. Le fermier doit acheter 40 poules, 26 moutons, 18 vaches et 18 veaux.

#### 4<sup>e</sup> année

1. Il y a 168 pattes en tout dans les 2 bâtiments.
2. Le nombre de litres par semaine est 228.
3. Il a perdu 2235 \$ la première année et 2125 \$ la deuxième année.